МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет» (ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЕНИЯ И ПРАВА ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ Кафедра предпринимательского права

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В КОРПОРАЦИЯХ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Код и наименование направления подготовки/специальности

Гражданско-правовая

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Правовое регулирование управления рисками в корпорациях Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры предпринимательского права юридического факультета ИЭУП РГГУ Балашов E.B.

УТВЕРЖДЕНО Протокол заседания кафедры № 4 от 28.11.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка
	Цель и задачи дисциплины
	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
	икаторами достижения компетенций
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы
2.	Структура дисциплины
3.	Содержание дисциплины
4.	Образовательные технологии
5.	Оценка планируемых результатов обучения
5.1	Система оценивания
	Критерии выставления оценки по дисциплине
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттє	естации обучающихся по дисциплине
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1	Список источников и литературы
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
6.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями
здор	ровья и инвалидов
9.	Методические материалы
9.1	Планы семинарских занятий
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3	Иные материалы
	иложение 1. Аннотапия рабочей программы лиспиплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить выпускника, квалифицированно владеющего категориальным аппаратом в области управления рисками, усвоившего закономерности организации и функционирования деятельности корпоративных юридических лиц, умеющего применять управленческие механизмы для эффективной минимизации рисков в корпорации и защиты прав их участников, обеспечения законных интересов, поддержания законности и правопорядка.

Задачи:

- изучение общих подходов и закономерностей управления рисками в корпоративных юридических лицах;
- анализ законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России управление рисками в корпоративных юридических лицах;
- изучение и уяснение структуры корпоративных отношений, особенностей объектов и субъектов управления рисками в корпорациях;
 - изучение международно-правового опыта управления рисками в корпорациях;
 - формирование у студентов элементов корпоративной культуры и этики;
- изучение практики применения корпоративного законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами в области управления рисками в корпорациях;
- выработка у студентов навыков свободного оперирования юридическими понятиями и категориями в области управления рисками в корпорациях;
- приобретение студентами навыков разрешения задач и коллизий в области управления рисками в корпорациях;
- приобретение студентами навыков защиты корпоративных прав в области управления рисками в корпорациях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы	Результаты обучения
(код и наименование)	компетенций	, , ,
	(код и наименование)	
ПК-4 Способен выявлять,	ПК 4.1. Анализирует	ЗНАТЬ: нормы материального
пресекать, раскрывать,	нормы материального	права, подлежащие к применению
расследовать и	права, подлежащие к	при квалификации преступлений и
предупреждать	применению при	правонарушений в сфере управления
правонарушения и	квалификации	рисками в корпорациях;
преступления	преступлений и	УМЕТЬ: анализировать нормы
	правонарушений	материального права, подлежащие к
		применению при квалификации
		преступлений и правонарушений в
		сфере управления рисками в
		корпорациях;
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа норм
		материального права, подлежащие к
		применению при квалификации
		преступлений и правонарушений в
		сфере управления рисками в
		корпорациях.

ПК 4.2 Способен знать: способы квалификании квалифицировать преступлений иных И преступления правонарушений в сфере управления иные правонарушения рисками корпорациях лля различных сферах осуществления процессов ИХ общественных отношений выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения; осуществления процессов их выявления, УМЕТЬ: квалифицировать пресечения, раскрытия, преступления иные расследования правонарушения в сфере управления предупреждения рисками В корпорациях ДЛЯ осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения; ВЛАДЕТЬ: навыками квалификации преступлений И иных правонарушений в сфере управления рисками корпорациях В ДЛЯ осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения. ПК-5. ПК Способен 5.1 Понимает ЗНАТЬ: правовую основу эффективно правовую основу регулирования защиты прав И осуществлять регулирования защиты законных интересов человека И профессиональную прав гражданина, юридических И законных лиц, деятельность, интересов человека общества И государства при обеспечивая защиту прав гражданина, юридических осуществлении управления рисками законных интересов обшества в корпорациях; лиц. УМЕТЬ: понимать правовую основу человека и гражданина, государства юридических регулирования защиты прав И общества и государства законных интересов человека И гражданина, юридических лиц, общества государства при осуществлении управления рисками в корпорациях. ВЛАДЕТЬ: навыками применения правовой основы при регулировании защиты прав и законных интересов гражданина, человека юридических лиц, обшества

государства в сфере корпоративного

управления рисками.

ПК 5.2. Определяет эффективные наиболее способы защиты восстановления нарушенных прав законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в конкретной рамках правовой ситуации

ЗНАТЬ: наиболее эффективные способы зашиты и восстановления нарушенных прав законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества государства в рамках конкретной правовой ситуации при осуществлении корпоративного управления рисками; УМЕТЬ: определять наиболее эффективные способы защиты и восстановления нарушенных прав и интересов законных человека и гражданина, юридических общества и государства в рамках конкретной правовой ситуации при осуществлении корпоративного управления рисками; ВЛАДЕТЬ: навыками применения наиболее эффективных способов

защиты И восстановления нарушенных прав законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества государства в рамках конкретной правовой ситуации при осуществлении корпоративного управления рисками.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Корпоративное право, Корпоративное нормотворчество, Административное право, Гражданское право, Финансовое право, Уголовное право.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах, Государственная политика И правовое обеспечение оценки деятельности, Корпоративные инвестиционной комплаенс стандарты, Юридическая ответственность участников корпоративных отношений, Защита персональных данных работников, а также успешного прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е., 144 академических часа

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме <u>контактной работы</u> обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество
		часов
7	Лекции	24
7	Семинары/лабораторные работы	32
	Bcero:	56

Объем дисциплины в форме <u>самостоятельной работы обучающихся</u> составляет 88 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
	раздела дисциплины	
1.	Понятие и классификация рисков в корпорациях.	Понятие риска, риски в корпорациях. Виды рисков в корпорациях. Правовые основы риск-менеджмента в корпорациях. Сущность и функции рисков организаций. Теории рисков корпорации. Классификация рисков в корпорации. Политические риски. Производственные риски. Инновационные риски. Финансовые риски. Правовые риски.
2.	Методы оценки рисков в корпорациях.	Предпринимательские потери и зоны риска. Система показателей оценки риска. Зависимость доходности и риска в предпринимательстве. Абсолютные показатели оценки риска. Относительные показатели оценки риска. Вероятностные показатели оценки риска. Статистические показатели оценки риска. Экспертные оценки риска.
3.	Правовые основы управления нефинансовыми рисками корпораций	Виды и классификация нефинансовых рисков: производственные, технико-технологические, информационные, правовые, кадровые, экологические, репутационные, политические, социальные и др. риски корпоративного управления и государственного регулирования. Технологии и стандарты управления нефинансовыми рисками. Нефинансовые риски корпорации при принятии инвестиционных решений. Риски текущей производственной деятельности. Риски технико-технологических преобразований и реформирования организационно-правовой структуры корпорации. Оценка нефинансовых рисков. Включение нефинансовых рисков в общую систему управления рисками корпорации. Особенности управления нефинансовыми рисками.
4.	Правовые основы управления финансовыми рисками корпораций	Характеристика финансовых рисков и их место в системе рисков корпорации. Классификация финансовых рисков по различным параметрам. Ценовые риски. Кредитные риски: прямой, риск дефолта по ценным бумагам, риск неисполнения обязательств, риски по производным финансовым инструментам, расчетный риск. Операционные риски. Налоговые риски. Инвестиционные риски. Управление рисками инновационно-инвестиционных проектов.

		Риск финансового мошенничества (fraud investigation risk) в корреспонденции с нормами действующего законодательства. Финансовое состояние корпорации и риск банкротства. Основные направления восстановления платежеспособности и снижения риска банкротства корпорации.
5.	Правовые основы управления инновационно- инвестиционными рисками корпораций	Риск инновационно-инвестиционной деятельности. Источники неопределенности инвестиционной деятельности. Цикл управления рисками инновационно-инвестиционной деятельности. Задачи управления рисками в инновационно-инвестиционной деятельности. Собственный риск проекта. Корпоративный, или внутрифирменный, риск. Рыночный риск. Метод корректировки нормы дисконта с учетом риска. Метод достоверных эквивалентов (коэффициентов определенности). Анализ чувствительности критериев эффективности. Метод сценариев (scenario analysis). Определение вариантов изменений ключевых исходных показателей (пессимистический, наиболее вероятный и оптимистический). Анализ вероятностных распределений полученных результатов.
6.	Управление правовыми рисками в корпорациях	Понятие и значимость правовых рисков в сфере экономики и деятельности органов публичной власти. Правовые риски, связанные с совершением правонарушений в сфере экономики и в сфере осуществления публичной власти. Правовые риски, обусловленные нарушением нормативных правовых актов в сфере управления организацией, исполнения профессиональных обязанностей работников, обеспечения безопасности труда. Правовые риски в сфере договорной работы организации. Правовые риски, связанные с отказом от цифровизации бизнес-процессов. Риски организации, обусловленные различием подходов государственных органов к трактовке норм права, регулирующих отношения в сфере экономики.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
- решение тестов	5 баллов	20 баллов
- доклады для обсуждения на семинаре	10 баллов	20 баллов
- решение задач (кейсов)	5 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен по билетам		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	OTT WHAT		A
83 – 94	отлично		В
68 - 82	хорошо	зачтено	C
56 – 67	VIII O D VOID O 11 VIII O VIII VIII O		D
50 – 55	удовлетворительно		Е
20 – 49	неудовлетворительно		FX
0 – 19		не зачтено	F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне — «высокий».
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Баллы/	Оценка по	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине	
Шкала	кала дисциплине		
ECTS			
		Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретическ положений при решении практических задач профессиональной направленное стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результат текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, сформированы.	

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тесты (ПК-4; ПК-5)

1. Риск – это:

- 1. неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток
- 2. все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка
- 3. вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий
- 4. вероятность провала программы продаж

2. Управление риском – это:

- 1. отказ от рискованного проекта
- 2. комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска
- 3. комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него
 - 4. комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска

3. Какие из перечисленных источников не могут использоваться для информационного обеспечения риск-менеджмента

- 1. имидж руководства организации
- 2. кредитные договоры
- 3. тенденции развития рынков
- 4. бухгалтерская отчетность

4. Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?

- 1. спекулятивные
- 2. чистые
- 3. ретроспективные
- 4. любые

5. Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:

- 1. классификации субъектов риска
- 2. классификации объектов риска
- 3. характере оценки риска
- 4. характере последствий риска

6. Коммерческий риск – это риск, возникающий:

1. на коммерческих предприятиях

- 2. при заключении коммерческих сделок
- 3. в процессе реализации товаров или услуг
- 4. в процессе производства товаров или услуг

7. На какие виды подразделяются финансовые риски?

- 1. валютные
- 2. денежные
- 3. проектные
- 4. риски распределения доходности

8. Деловой риск - это:

- 1. риск неоплаты задолженности дебитором
- 2. риск провала коммерческого проекта
- 3. риск разрушения деловых отношений
- 4. риск неисполнения обязательств по договору купли-продажи

9. Инновационный риск - это:

- 1. риск срыва сроков сдачи результатов научно-технических исследований
- 2. риск того, что новый товар не будет принят рынком
- 3. риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен
- 4. риск, связанный с утечкой информации об используемых фирмой инновациях

10. Системный риск - это:

- 1. риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка
- 2. риск разрушения системы управления организацией
- 3. общая система рисков, которым подвергнута организация
- 4. система оценки и управления рисками

Темы докладов (ПК-4; ПК-5)

- 1. Понятие риска в научном и прикладном значениях
- 2. Субъективная основа предпринимательского риска. Типы отношения к риску ЛПР.
- 3. В чем различие между чистыми и спекулятивными рисками. Назовите примеры тех и других.
- 4. Выявление потенциальных областей риска, диагностика и оценка возможности предотвращения или минимизации возникновения рисков.
- 5. Управленческие инструменты и механизмы, обеспечивающие эффективную диагностику рисков.
- 6. Определение рискового спектра компании. Понятия: рисковое поле, рисковый ландшафт, рисковый профиль
- 7. Установление актуального рискового профиля
- 8. Метод сценариев оценки риска
- 9. Оценка влияния каждого показателя по методу дерева решений в управлении риском
- 10. Метод Монте-Карло (статистических испытаний)
- 11. Методы экспертных оценок риска. Метод "Дельфи".
- 12. Координация (согласование) мнений экспертов.
- 13. Избежание риска как наиболее простой метод управления рисками, выбор мероприятий.
- 14. Принятие (сохранение) риска, оправданность выбора
- 15. Принципы стратегии риск-менеджмента: принцип максимизации, принцип минимизации, принцип адекватности, принцип принятия

- 16. Правила стратегии риск-менеджмента: максимум выигрыша, оптимальная вероятность результата, оптимальная колеблемость результата, оптимальное сочетание выигрыша и величины риска.
- 17. Эвристические правила риск менеджмента
- 18. Особенности и цели проведения финансового анализа рисков корпоративных организаций
- 19. Факторы, влияющие на уровень финансовых рисков корпорации: объективные и субъективные.
- 20. Злоупотребление правом участниками корпоративных правоотношений.
- 21. Защита прав акционеров: законодательство и правоприменительная практика.
- 22. Защита прав участников обществ с ограниченной ответственностью при приобретении обществом доли (части доли) в уставном капитале.
- 23. Право акционера требовать выкупа акционерным обществом принадлежащих ему акций: основание возникновения, особенности осуществления и защиты.

Задачи (кейсы) (ПК-4; ПК-5)

1. И.И. Иванов (покупатель) заключил с АО «Хлебный концерн» (продавец) договор купли-продажи 100% доли в уставном капитале ООО «Хлебная лавка», занимающегося изготовлением и продажей выпечки. После оплаты цены доли и ее перехода к И.И. Иванову последний обнаружил, что оборудование, с помощью которого изготавливается выпечка, и помещение, в котором она продается, принадлежат АО «Хлебный концерн», а не ООО «Хлебная лавка».

Определите риски. Какие способы защиты доступны И.И. Иванову? Каким, с Вашей точки зрения, будет решение суда в каждом случае?

2. 100% долей ООО «Ромашка» принадлежали ООО «Роза» (продавец). Согласно условиям договора купли-продажи, ООО «Роза» продает ООО «Незабудка» (покупатель) 50%-ную долю ООО «Ромашка» по номинальной стоимости. Помимо этого, в договоре купли-продажи установлена обязанность ООО «Незабудка» внести 100 млн руб. в качестве вклада в имущество ООО «Ромашка» в течение пяти рабочих дней с момента перехода доли в целях реализации строительства жилого комплекса. ООО «Незабудка» оплатило номинальную стоимость доли. Информация о покупателе была внесена в ЕГРЮЛ. На настоящий момент вклад в имущество ООО «Ромашка» не внесен. ООО «Роза» подало иск в суд о расторжении договора купли-продажи и возврате доли; ООО «Незабудка», в свою очередь, настаивает на том, что все обязательства перед продавцом им надлежащим образом выполнены.

Определите риски. Разрешите спор.

3. 100%-ная доля ООО «Яблоко раздора» приобретена И.И. Ивановой в период брака. До расторжения брака она приняла решение увеличить уставный капитал ООО «Яблоко раздора» с 10 тыс. руб. до 100 тыс. руб. за счет принятия в общество С.С. Сидоровой. А.А. Иванов узнал об изменении доли своей супруги в уставном капитале ООО «Яблока раздора» при разделе совместно нажитого имущества.

Определите корпоративные риски. Будет ли подлежать разделу доля Ивановой И.И. и в каком объеме.

4. Между ООО «Колумб» (залогодатель) и ООО «Магеллан» (залогодержатель) был заключен договор залога 100%-ной доли в уставном капитале ООО «Великие открытия». Договор залога не содержал положения об осуществлении корпоративных прав из доли. Залогодержатель принял следующие решения: 1) принять ООО «Васко да Гама» в состав участников общества; 2) увеличить уставный капитал общества с 10 тыс. руб. до 1 млн 500 тыс. руб. за счет внесения дополнительного денежного вклада в уставный капитал общества на основании заявления третьего лица — ООО «Васко да Гама» в размере 1 млн 490 тыс. руб.; 3) изменить размеры долей участников общества в связи с увеличением уставного капитала.

Определите корпоративные риски. Дайте оценку принятым решениям.

5. ООО «Аграрная революция» (продавец) заключило договор купли-продажи доли ООО «Когнитивная революция» с ООО «Промышленная революция» (покупатель). Согласно условиям договора стоимость передаваемой доли составляет 5 млн руб. Стороны установили следующие условия оплаты доли: в случае погашения задолженности ООО «Аграрная революция» перед ООО «Промышленная революция» по договору займа и договору аренды в течение 9 месяцев со дня перехода доли, ООО «Промышленная революция» осуществит дополнительный платеж за долю в размере 50 млн руб. В договоре было также указано, что если основания для выплаты дополнительного платежа не возникнет, то цена отчуждаемой доли останется неизменной. Через год после перехода права на долю стороны подписали дополнительное соглашение о продлении срока осуществления отложенного платежа на 18 месяцев, которое также было нотариально удостоверено. ООО «Аграрная революция» исполнило свои обязательства по договору займа и договору аренды через 20 месяцев с момента заключения договора купли-продажи, но ООО «Промышленная революция» проигнорировало требование ООО «Аграрная революция» осуществить отложенный платеж.

Определите корпоративные риски. Дайте юридическую оценку совершенным действиям.

Вопросы к экзамену

- 1. Понятие риска в научном и прикладном значениях.
- 2. Субъективная основа предпринимательского риска. Типы отношения к риску ЛПР.
- 3. Отношение компаний к риску и подходы к управлению рисками. Толерантность к риску.
- 4. В чем различие между чистыми и спекулятивными рисками. Назовите примеры тех и других
- 5. Какие классификации рисков Вам известны
- 6. Выявление потенциальных областей риска, диагностика и оценка возможности предотвращения или минимизации возникновения рисков.
- 7. Управленческие инструменты эффективную диагностику рисков.
- 8. Этапы диагностики рисков компании
- 9. Определение рискового спектра компании. Понятия: рисковое поле, рисковый ландшафт, рисковый профиль
- 10. Установление актуального рискового профиля.
- 11. Абсолютные показатели колеблемости (вариации).
- 12. Рисковость актива и портфеля.
- 13. Метод анализа чувствительности в управлении риском.
- 14. Метод сценариев оценки риска.
- 15. Количественный анализ рисков. Методы (модели) количественной оценки рисков.
- 16. Оценка влияния каждого показателя по методу дерева решений в управлении риском.
- 17. Метод Монте-Карло (статистических испытаний).
- 18. Методы экспертных оценок риска. Метод "Дельфи".
- 19. Координация (согласование) мнений экспертов.
- 20. Что представляет собой расчет индекса Трейнора. С какой целью он рассчитывается.
- 21. Ставка свободная от риска. Доходность безрисковых активов.
- 22. Премия риска рыночного портфеля.
- 23. Понятие правового риска.
- 24. Правовые риски, связанные с совершением правонарушений в корпорации.
- 25. Правовые риски в сфере договорной работы.
- 26. Правовые риски в сфере управления корпорацией.
- 27. Риски организации, обусловленные различием подходов государственных органов к трактовке норм права, по вопросам, имеющим значение для корпорации.
- 28. Корпоративные акты и управление рисками.
- 29. Оценка правовых рисков.
- 30. Выбор решения в ситуации правового риска.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники:

- 1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.//Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237.
- 2. О Конституционном суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ //Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
- 3. Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
- 4. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ //Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
- 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г.№ 51-Ф3 //Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
- 6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-Ф3 //Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 411.
- 7. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
- 8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № $63-\Phi3$ //Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2594.
- 9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
- 10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340, 3341.
- 11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002.№ 1 (ч. 1) Ст. 1.
- 12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
- 13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г.№138-Ф3 //Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
- 14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст.1391.
- 15. Федеральный закон от $08.02.1998~N~14-\Phi3~$ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ, 16.02.1998, N 7, ст. 785.
- 16. Федеральный закон от 26.12.1995 N $208-\Phi 3$ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 1.
- 17. Федеральный закон от 08.05.1996~N~41-ФЗ «О производственных кооперативах» // Собрание законодательства РФ, 13.05.1996, N~20, ст. 2321.
- 18. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-Ф3 «О хозяйственных партнерствах» // Собрание законодательства РФ, 05.12.2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.
- 19. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-Ф3 "О некоммерческих организациях" // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 145.
- 20. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-Ф3 "Об общественных объединениях" // Собрание законодательства РФ", 22.05.1995, N 21, ст. 1930.

Основная литература:

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/upravlenie-riskami-536576#page/1

2. Макарова, О. А. Корпоративное право: учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16870-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/korporativnoe-pravo-536370#page/1

Дополнительная литература:

- 1. Розанова, Н. М. Корпоративное управление: учебник для вузов / Н. М. Розанова. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 339 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02854-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/korporativnoe-upravlenie-536762#page/1
- 2. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова. 2-е изд., стер. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 552 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03261-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/korporativnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-535551#page/1

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- 1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
- 2.ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
- 3.Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
- 6. Режим доступа: http://president.kremlin.ru/ официальный сайт Президента Российской Федерации.
- 7. Режим доступа: http://government.ru/ официальный сайт Правительства Российской Федерации.
- 8. Режим доступа: http://genproc.gov.ru/ официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
- 9. Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации.

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: https://liber.rsuh.ru/ru/bases

Информационные справочные системы:

- 1. Консультант Плюс
- 2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине оснащена рабочим местом преподавателя в составе: мультимедийный проектор, персональный компьютер, проекционный экран; доска; рабочие места для обучающихся.

Центр (класс) деловых игр оснащен рабочим местом преподавателя в составе: мультимедийный проектор, персональный компьютер, проекционный экран; доска; комплект учебной мебели для работы в мини-группах; информационные стенды; рабочие места для обучающихся.

Состав программного обеспечения:

- 1. Windows.
- 2. Microsoft Office.
- 3. Kaspersky Endpoint Security.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- •для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
 - для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Семинар 1

Понятие и классификация рисков в корпорациях

Вопросы и задания на семинар:

- 1. Понятие риска, риски в корпорациях.
- 2. Виды рисков в корпорациях.
- 3. Правовые основы риск-менеджмента в корпорациях.
- 4. Сущность и функции рисков организаций.
- 5. Теории рисков корпорации.
- 6. Классификация рисков в корпорации.
- 7. Финансовые риски.
- 8. Нефинансовые риски.

Семинар 2

Методы оценки рисков в корпорациях

Вопросы и задания на семинар:

- 1. Предпринимательские потери и зоны риска.
- 2. Система показателей оценки риска.
- 3. Зависимость доходности и риска в предпринимательстве.
- 4. Абсолютные показатели оценки риска.
- 5. Относительные показатели оценки риска.
- 6. Вероятностные показатели оценки риска.
- 7. Статистические показатели оценки риска.
- 8. Экспертные оценки риска.

Семинар 3

Правовые основы управления нефинансовыми рисками корпораций

Вопросы и задания на семинар:

- 1. Виды и классификация нефинансовых рисков: производственные, технико-технологические, информационные, правовые, кадровые, экологические, репутационные, политические, социальные и др. риски корпоративного управления и государственного регулирования.
 - 2. Технологии и стандарты управления нефинансовыми рисками.
 - 3. Нефинансовые риски корпорации при принятии инвестиционных решений.
 - 4. Риски текущей производственной деятельности.
- 5. Риски технико-технологических преобразований и реформирования организационноправовой структуры корпорации.
 - 6. Оценка нефинансовых рисков.

- 7. Включение нефинансовых рисков в общую систему управления рисками корпорации.
- 8. Особенности управления нефинансовыми рисками

Семинар 4

Правовые основы управления финансовыми рисками корпораций

Вопросы и задания на семинар:

- 1. Характеристика финансовых рисков и их место в системе рисков корпорации.
- 2. Классификация финансовых рисков по различным параметрам.
- 3. Ценовые риски.
- 4. Кредитные риски:
- 5. Операционные риски.
- 6. Налоговые риски.
- 7. Инвестиционные риски.
- 8. Риск финансового мошенничества (fraud investigation risk) в корреспонденции с нормами действующего законодательства.
- 9. Финансовое состояние корпорации и риск банкротства. Основные направления восстановления платежеспособности и снижения риска банкротства корпорации

Семинар 5

<u>Правовые основы управления инновационно-инвестиционными рисками корпораций</u> *Вопросы и задания на семинар:*

- 1. Риск инновационно-инвестиционной деятельности.
- 2. Источники неопределенности инвестиционной деятельности.
- 3. Цикл управления рисками инновационно-инвестиционной деятельности.
- 4. Задачи управления рисками в инновационно-инвестиционной деятельности. Собственный риск проекта. Корпоративный, или внутрифирменный, риск. Рыночный риск.

Семинар 6

Управление правовыми рисками в корпорациях

Вопросы и задания на семинар:

- 1. Понятие и значимость правовых рисков в сфере экономики и деятельности органов публичной власти.
- 2. Правовые риски, связанные с совершением правонарушений в сфере экономики и в сфере осуществления публичной власти.
- 3. Правовые риски, обусловленные нарушением нормативных правовых актов в сфере управления организацией, исполнения профессиональных обязанностей работников, обеспечения безопасности труда.
- 4. Правовые риски в сфере договорной работы организации. Правовые риски, связанные с отказом от цифровизации бизнес-процессов.
- 5. Риски организации, обусловленные различием подходов государственных органов к трактовке норм права, регулирующих отношения в сфере экономики.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3 Иные материалы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении тем 1-2 названного курса необходимо вспомнить основные положения теории права и общетеоретические категории: предмет и метод отрасли права, нормы и принципы права, система права и правовая система, понятие источников права, понятие правоотношений, юридических фактов, на основании которых они складываются.

Перед прослушиванием каждой лекционной темы желательно прочесть соответствующие разделы учебников и другой литературы для более лучшего восприятия конкретной проблемы.

При подготовке к семинарским занятиям следует в полной мере усвоить теоретический материал и появившиеся ко времени семинара правовые новеллы. Следует иметь в виду, что с учетом современного состояния копоративного законодательства преподаватель может предложить дополнительные варианты вопросов по данной теме.

При подготовке доклада по дисциплине студент анализирует нормативную правовую базу и специальную литературу по теме выбранного доклада. Доклад представляется в устной форме. Примерное время доклада составляет 15-20 минут. При изложении доклада студент представляет историю вопроса, раскрывает актуальность и показывает различные точки зрения на рассматриваемую проблему, определяется с личной позицией по рассмотренному вопросу с ее обоснованием.

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовить выпускника, квалифицированно владеющего категориальным аппаратом в области управления рисками, усвоившего закономерности организации и функционирования деятельности корпоративных юридических лиц, умеющего применять управленческие механизмы для эффективной минимизации рисков в корпорации и защиты прав их участников, обеспечения законных интересов, поддержания законности и правопорядка.

Задачи:

- изучение общих подходов и закономерностей управления рисками в корпоративных юридических лицах;
- анализ законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России управление рисками в корпоративных юридических лицах;
- изучение и уяснение структуры корпоративных отношений, особенностей объектов и субъектов управления рисками в корпорациях;
 - изучение международно-правового опыта управления рисками в корпорациях;
 - формирование у студентов элементов корпоративной культуры и этики;
- изучение практики применения корпоративного законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами в области управления рисками в корпорациях;
- выработка у студентов навыков свободного оперирования юридическими понятиями и категориями в области управления рисками в корпорациях;
- приобретение студентами навыков разрешения задач и коллизий в области управления рисками в корпорациях;
- приобретение студентами навыков защиты корпоративных прав в области управления рисками в корпорациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и правонарушений в сфере корпоративного управления; правовую основу регулирования защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства при осуществлении управления рисками в корпорациях.

Уметь: анализировать нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и правонарушений в сфере корпоративного управления; понимать правовую основу регулирования защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства при осуществлении управления рисками в корпорациях.

Владеть: навыками квалификации преступлений и иных правонарушений в сфере управления рисками в корпорациях для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения; навыками применения наиболее эффективных способов защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в рамках конкретной правовой ситуации при осуществлении управления рисками в корпорациях.